



٣١ ديسمبر ٢٠٢٠

٠٨٦٤ - ٢٠

إلى السيدات والسادة

مدیرة و مدیري الأکادیمیات الجھویة للتربیة والتکوین

مدیرات و مدیري المدیریات الإقلیمیة

مفتاشات و مفتاشي التعليم الابتدائي

مدیرات و مدیري المؤسسات التعليمية

**الموضوع:** دلیل قاعة الموارد للتأهیل والدعم

**المرجع:** - قرار وزير التربية الوطنية والتکوین المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم ٠٤٧-١٩ الصادر في ٢٤ يونيو ٢٠١٩  
ب شأن التربية الدامجة للتلميذات والتلاميذ في وضعية إعاقة.

- المذکرة بشأن تفعیل أحكام القانون الإطار رقم ١٧-٥١ بتاريخ ١٨ سبتمبر ٢٠٢٠، المشروع الرابع المتعلّق بتمكين الأطفال في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التّمدرس.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، ففي إطار تنفيذ مقتضيات المادة 25 من القانون الإطار 51.17، وتفعيلاً لمقتضيات القرار الوزاري رقم ٠٤٧/١٩ الصادر في ٢٤ يونيو ٢٠١٩ بشأن التربية الدامجة للتلميذات والتلاميذ في وضعية إعاقة وخاصة المادة 6 من الباب الأول، وتنزيلاً للمشروع الرابع المتعلّق بتمكين الأطفال في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التّمدرس، تم إعداد دلیل لقاعة الموارد للتأهیل والدعم بمشاركة أطر من الوزارة وأطر إدارية وتربوية من بعض الأکادیمیات الجھویة للتربیة والتکوین، وأطر متخصصة من المركز الوطني محمد السادس للمعاقين بالإضافة إلى ممثلي منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال الإعاقة.

ويندرج هذا الدلیل كثمرة تشاور بين وزارة التربية الوطنية والتکوین المهني والتعليم العالي والبحث العلمي ، والمركز الوطني محمد السادس للمعاقين كمؤسسة مرجعية في مجال التکفل الشامل والمتكامل للأشخاص في وضعية اعاقة، من أجل إنتاج هذا الدلیل ليحدد المواصفات والمهام والأنشطة الممكن القيام بها داخل هذا الفضاء بالإضافة إلى أدوار ومهام المتتدخلين الإداريين والتربويين والطبيين والاجتماعيين، اعتمادا على أسس علمية تغذيها التجربة الميدانية وذلك من أجل تزيل سليم لمقتضيات البرنامج الوطني للتربية الدامجة لفائدة التلميذات والتلاميذ في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة، من أجل تمكينهم للاستفادة الكاملة من حقهم في التمدرس مع نظرائهم في الأقسام العادية.

وتفضوا بقبول أركي التحيات، والسلام.

والي التربية الوطنية والتکوین المهني  
والتعلم العالی والبحث العلمي  
التکفل الشامل والمتكامل  
للمعاقين